

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МОУ ДЮЦ

Протокол № 01

«26» августа 2015г.

Введено в действие приказом директора

№ 396 «09» 09 2015 г.

Директор МОУ ДЮЦ

С.В Науменко



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МОУ ДЮЦ КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА г. ВОЛГОГРАДА**

Каждый год обучения в МОУ ДЮЦ предполагает изучение общеобразовательных предметов, а также изучение предметов, связанных с изучением основных видов творчества и художественной культуры.

Обучающиеся в МОУ ДЮЦ получают знания и навыки, соответствующие общепринятым нормам, стандартам, требованиям, предъявляемым к выпускникам школы, студии, колледжа, лицея, профтехучилища, в возрасте до 18 лет.

В 2015-2016 учебном году в МОУ ДЮЦ реализуются 42 общеобразовательные и профессиональные программы:

Номер плана	Наименование плана	Форма обучения
План 1	План 1	План 1
План 2	План 2	План 2
План 3	План 3	План 3
План 4	План 4	План 4
План 5	План 5	План 5
План 6	План 6	План 6
План 7	План 7	План 7
План 8	План 8	План 8
План 9	План 9	План 9
План 10	План 10	План 10
План 11	План 11	План 11
План 12	План 12	План 12
План 13	План 13	План 13
План 14	План 14	План 14
План 15	План 15	План 15
План 16	План 16	План 16
План 17	План 17	План 17
План 18	План 18	План 18
План 19	План 19	План 19
План 20	План 20	План 20
План 21	План 21	План 21
План 22	План 22	План 22
План 23	План 23	План 23
План 24	План 24	План 24
План 25	План 25	План 25
План 26	План 26	План 26
План 27	План 27	План 27
План 28	План 28	План 28
План 29	План 29	План 29
План 30	План 30	План 30
План 31	План 31	План 31
План 32	План 32	План 32
План 33	План 33	План 33
План 34	План 34	План 34
План 35	План 35	План 35
План 36	План 36	План 36
План 37	План 37	План 37
План 38	План 38	План 38
План 39	План 39	План 39
План 40	План 40	План 40
План 41	План 41	План 41
План 42	План 42	План 42

Составитель:

Черешнева Валентина Александровна,
заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ

Д ля обобщения опыта практического применения образовательных программ гимназии № 2.
2. Задачи реализации:

Совершенствование образовательных программ и методик для обучения детей и подростков, позволяющих им достичь высоких результатов по избранному направлению. В процессе реализации воспитываются, как творческие личности. Привлекаются общественные организации, родители, представители различных организаций города и области.

г. Волгоград, 2015г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра (далее МОУ ДЮЦ) Краснооктябрьского района г. Волгограда – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Детско-юношеского центра, разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

Учебный план МОУ ДЮЦ разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Федеральным законом от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 3172-14;
- Уставом МОУ ДЮЦ;
- локальными актами МОУ ДЮЦ;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план определяет минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ и определяет максимально возможную нагрузку для детей, связанную с их физиологическими возможностями с учетом их занятости в общеобразовательных учреждениях.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях (клуб, студия, школа, театр, оркестр, хор и т.д.), с возрастными рамками преимущественно от 6 до 18 лет.

В 2015-2016 учебном году в МОУ ДЮЦ запланировано реализовать 42 дополнительные общеобразовательные программы:

Направление	Количество программ
Естественно-научное	2
Научно-техническое	1
Культурологическое	4
Социально-педагогическое	1
Эколого-биологическое	2
Физкультурно-спортивное	4
Военно-патриотическое	1
Художественно-эстетическое	27

Дополнительные общеобразовательные программы образования детей рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие креативных способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;

- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ во второй и последующие годы обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;

- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом практически все дополнительные общеобразовательные программы детей нацелены на совершенствование практических умений и навыков на самом высоком уровне. Образовательная цель педагогов на второй и последующие годы обучения заключается в следующем: помочь обучающимся достичь повышенного уровня образованности в избранной области.

Решение поставленных образовательных и воспитательных задач в учреждении осуществляется не только в процессе выполнения образовательных программ дополнительного образования детей, а также путем выполнения социокультурной деятельности в форме массовой работы для детей преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

В зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами, определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.4.3172-14), в соответствии в Приложением №3 (рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования)

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки от 19.10.06 № 06-1616), а также в зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами, определена продолжительность занятий по годам обучения.

Срок реализации программы	Варианты продолжительности занятий				
	1 час в неделю	2 часа в неделю	4 часа в неделю	6 часов в неделю	
1 год	1 раз в неделю	2 раза в неделю по одному академическому часу	2 раза в неделю по 2 академических часа	3 раза в неделю по 2 академических часа (2чx3); 2 раза в неделю по 3 академических часа (3чx2);	
2 года	1 раз в неделю	2 раза в неделю по одному академическому часу	2 раза в неделю по 2 академических часа	2 раза в неделю по 3 академических часа (3чx2); 3 раза в неделю по 2 академических часа (2чx3);	
3 и более лет и обучения.	-	-	2 раза в неделю по 2 академических часа	2 раза в неделю по 3 академических часа (3чx2); 3 раза в неделю по 2 академических часа (2чx3);	

Занятия могут проводиться с группой и по звеньям.

Занятия по звеньям предусмотрены для обучения игре на музыкальных инструментах (фортепиано, гитара), вокалу, театральному мастерству, для подготовки к соревнованиям, выставкам, смотрам, конкурсам, концертам. Предусмотрены также часы на постановочную работу, сводные занятия групп. Концертмейстеры работают по программам обучения вокалу, ансамблевому пению, в театральной студии, в танцевальном коллективе.

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Смена занятий в школе	Начало занятий в ДЮЦ
2 смена	8.00-9.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Одновременно в МОУ ДЮЦ может заниматься 250 детей.

Занятия могут проводится и на базе других образовательных учреждений района на основании Договоров о сотрудничестве (приложение к договорам о безвозмездном пользовании помещением нежилого муниципального фонда). Средние общеобразовательные школы организованно посещают занятия объединений на базе МОУ ДЮЦ по Договорам сетевого взаимодействия.

С учетом всех существующих видов деятельности планируется в 2015-2016 учебном году на обучение по дополнительным общеобразовательным программам принять:

дошкольников	– 15 %
младших школьников	– 38 %
учащихся основной школы	– 23 %
старшеклассников	– 24%

Традиционно набор в группы всех объединений осуществляется без ограничения возраста, поэтому на занятиях одновременно могут присутствовать дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом всех занимающихся объединяет интерес к выбранному виду деятельности. Поэтому учащиеся на равных, вне зависимости от возраста, познают теорию и практику изучаемого предмета.

Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 50% воспитанников первого года обучения, третьего и далее - не менее 30% воспитанников от первого года обучения.

Для дошкольников, младших школьников до 8 лет включительно - продолжительность одного учебного часа - **30 минут**.

Для остальных обучающихся продолжительность учебного часа - **45 минут**. Между учебными часами планируются перерывы по **10 минут**.

В Детско-юношеском центре проводятся, как правило, двух- и трехчасовые занятия, что соответственно составляет 1 час 10 мин., 1 час 40 минут и 2 часа 35 минут (с учетом перерывов).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Комплектование групп осуществляется с 1 июня до 1 сентября. Занятия учебных групп объединений начинается с 1 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

В период школьных каникул возможна работа по специальному расписанию. Так, в каникулярное время в МОУ ДЮЦ проводятся для всех обучающихся познавательные, спортивные, досуговые и иные мероприятия. В период летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме экскурсий, походов и т.д.

В МОУ ДЮЦ практикуются следующие объединения детей и подростков:

Форма образовательной деятельности	Особенности организации объединения
Объединение	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог. Может быть однопрофильным и многопрофильным объединением.
Клуб	Детское объединение, решающее целый комплекс педагогических задач.

	Может быть одно- или многопрофильным объединением.
Студия	Содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.) Среди педагогических задач студий - создание условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях. Сочетает традиционные и инновационные формы учебных занятий. Как правило, многопрофильное объединение.
Школа	Организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения. Многопрофильное объединение.
Секция	На занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта. Однопрофильное объединение.

При организации занятий многопрофильных объединений могут быть использованы следующие варианты:

- занятия проводятся 2 раза в неделю, т.е. по одному занятию каждого вида;
- занятия проводятся 4 раза в неделю: два занятия по одному виду деятельности;
- занятия проводятся комбинированно: один вид деятельности – перерыв – второй вид деятельности.

Занятия в многопрофильной группе могут проводить несколько педагогов: каждый по своему направлению деятельности, или один педагог по двум видам деятельности. Если занятия проводят два или более педагогов, то необходимым условием их совместной деятельности является единая учебная программа, расписание и обоснование необходимости такой организации работы.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым работают педагоги МОУ ДЮЦ, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Формы и методы, которыми пользуются педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.д. Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

В случае объективной отмены учебных занятий (отмена занятий в связи с карантином по гриппу, с сильными морозами, обучение педагога на курсах повышения квалификации или нахождения на больничном листе) с целью полного выполнения дополнительной общеобразовательной программы педагоги могут вносить корректировки в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.). При необходимости организуется продолжение учебных занятий с обучающимися в июне.